Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Русь» Смоленского района Смоленской области

**Тематический досуг:**

**«Страна профессий»**

Разработчик:

Марченкова Ирина Валентиновна,

Воспитатель 1 квалификационной категории

2021 год

**Цель методической разработки:** обобщить и активизировать знания **детей о труде, профессиях.** Познакомить детей с профессией парикмахер, с некоторыми профессиональными действиями, с его профессиональным оборудованием.

**Задачи:**

* воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий и своим родителям;
* формировать у детей представление о множестве профессий и их значимости для человека;
* продолжать стимулировать речевое и умственное развитие детей;
* закрепить представление **детей о предметах каждой профессии.**
* активизировать словарь по теме «Профессии»;
* совершенствовать умения в выполнении словесных указаний;
* развивать навыки сплочения детского коллектива, повышать уровень игрового взаимодействия между детьми.
* формировать у детей представления о труде парикмахера.

Методы и приёмы: демонстрация наглядных пособий (слайдов, предметов труда), беседа, рассказ, встреча с представителем профессии – парикмахер, художественное слово, дидактическая игра, метод вопросов, сюрпризный момент.

**Структурированное содержание**

1. Вводная часть. Организационный момент. Создание мотивации.

Воспитатель:

Встало солнышко давно,  
Заглянуло к нам в окно.  
Собрало друзей всех в круг  
Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)

Воспитатель: ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами куда отправились? На прогулку? Конечно, нет, они отправились на работу. Давайте вспомним, кем работают ваши родители. Я буду бросать мяч, а вы называть профессию родителей. (Ответы детей).

Молодцы!  
II. Основная часть.

Воспитатель: Когда вы подрастёте, вам нужно будет выбрать профессию для себя.

Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с человеком очень интересной и нужной профессии. Но для того, чтобы узнать, о какой профессии идёт речь, нам с вами нужно отправиться в путешествие по огромной стране профессий. Жители этой страны – «профессии» - очень нужные и важные в современном мире. Занимайте места в поезде, нас ждёт увлекательное путешествие. Мы посетим пять станций, выполним интересные задания, соберём карточки с буквами, из которых составим слово, обозначающее профессию.

Ребята, а кто управляет поездом? (Ответы детей). Кто ещё работает на поезде, проверяет билеты пассажиров при посадке в вагон? (Ответы детей).

Молодцы! Вот вы уже вспомнили две профессии – машинист и проводник. Назовите первую букву профессии «проводник». (Ответ детей). Эта буква также является первой в профессии, которую мы отгадываем. Прикрепите её на мольберт.

Итак, отправляемся в путь! (Звучит аудиозапись со звуком паровозного гудка и шумом поезда)

Первая станция «Угадайкино».

Воспитатель: Ребята, на этой станции вам нужно отгадать загадки о профессиях. Я буду вписывать отгадки в кроссворд, и мы узнаем ещё две буквы из названия профессии, которую отгадываем.

Загадки сопровождаются презентацией.

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды. (Повар.)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (Врач)

Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтёр и не водитель,

Дом нам выстроит... (Строитель)

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (Шофёр)

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... (Военный)

В фильмах трюки выполняет,

С высоты на дно ныряет

Подготовленный актёр.

Быстрый, смелый... (Каскадёр)

Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... (Столяр)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведёт урок... (Учитель)

Вижу в небе самолёт

Как светящийся комочек,

Управляет им пилот,

По-другому просто... (Лётчик.)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. Получилось слово «Профессии». А теперь найдите самое короткое слово в кроссворде (врач) и самое длинное (строитель). Возьмём из этих слов третьи буквы. Назовите их. (Воспитатель даёт детям карточки с напечатанными буквами – А, Р)

Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далёкие края».

Отправляемся дальше, следующая станция «Здоровей-ка»

Воспитатель: Эта станция так называется, потому что мы с вами вспомним о профессиях врача и повара. Врач заботится о нашем здоровье в целом, а повар – о здоровом, вкусном и сбалансированном питании.

Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Кому что надо?». В этом мешочке предметы труда этих профессий, давайте поможем распределить их между поваром и врачом.

Воспитатель приглашает двоих детей. Одному надевает колпак повара, второму – шапочку врача. Ребята садятся за стол лицом к остальным участникам. Остальные дети по очереди достают из волшебного мешочка предмет, называют его, объясняют для чего он служит и передают по назначению: врачу или повару.

(Например: «Это половник, он нужен, чтобы разливать суп в тарелки. Половник нужен повару.» «Это градусник, он нужен, чтобы измерять температуру пациентам. Градусником пользуется врач.»)

После игры врач и повар выдают детям следующие две буквы – М, А.

Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далёкие края».

**А теперь мы подъехали к третьей станции, которая называется** «Кто что делает?»

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, устали, давайте немного разомнёмся, встанем в круг и поиграем. Я буду бросать мяч и называть профессию; а вы отвечаете, что делает человек данной профессии и возвращаете мяч мне. (Можно, как вариант, предложить детям бросать мяч друг другу)

Проводится игра. Например:

Врач... — лечит людей, смотрит горло, слушает дыхание, назначает лекарство.

Логопед... — учит детей правильно говорить.

Воспитатель... — воспитывает детей.

Швея... — шьет одежду.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Продавец... — продает игрушки, посуду и т.д.; взвешивает продукты, даёт сдачу.

Строитель – строит дом, детский сад, школу.

Почтальон... — разносит газеты, журналы, письма.

Каменщик... — возводит стены из кирпича.

 Маляр... — красит окна, двери, стены.

Парикмахер – стрижет, моет волосы, делает прически.

Шофёр... — водит машину, автобус.

Лётчик... — управляет самолётом.

Молодцы! Справились с заданием, получите следующую букву - К.

Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далёкие края».

Воспитатель: Прибываем на следующую станцию, которая **называется «Выбирай-ка».**

**Проводится игра «Что лишнее?»** Включается мультимедийный проектор. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на экран. На экране будут появляться четыре картинки с изображением предметов–помощников какой-либо профессии (например, шприц, вата, йод и бинокль). Вы должны назвать профессию, которой принадлежат эти предметы, назвать лишний предмет и объяснить свой выбор. Дети отвечают по очереди и переходят на следующую станцию.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно. Получите следующие буквы – Е, Х.

Теперь можно ехать дальше.

Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далёкие края».

Вот и последняя остановка «Зашифрованная».

Воспитатель: Ребята, посмотрите. На этом столе лежат карточки, на них зашифрованы названия предметов. Возьмите себе по одной карточки. Вам нужно составить слово и назвать профессию, которой принадлежит данный атрибут. Для этого расставьте буквы по порядку в соответствии с цифрами под ними.

После того, как дети составили слова (ателье, ткань, ножницы, иголка, нитки, доска, учебник, указка, ручка, журнал), называют две профессии – портной и учитель.

Воспитатель: третьи буквы в этих профессиях – Р и И – необходимы нам, чтобы разгадать профессию. Воспитатель даёт детям карточки с напечатанными буквами – Р и И.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. А теперь пришло время познакомиться с нашим гостем. Давайте составим слово. Кто может прочитать какое слово у нас получилось. Парикмахер.

Воспитатель: приглашаю Ольгу Андреевну к нам в гости.

Приглашённый гость (родитель) рассказывает о своей профессии.

Дети рассматривают атрибуты, необходимые парикмахеру для работы.

**Ольга Андреевна показывает мастер-класс – «Коса – девичья краса». Одной из девочек заплетает красивую косу.**

III. Заключительная часть.

Вы сегодня, путешествуя, назвали много профессий. Как вы думаете, какая профессия самая важная? Дети предлагают свои варианты ответов. Правильно, каждая профессия нужна и важна. Чтобы все запомнить, я дарю вам эти раскраски.

В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.

Много есть профессий разных,  
Выбрать что – не знаешь сразу.  
В жизни много пригодится –  
Стоит только научиться.

**Спасибо за хорошую работу!**